

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ СОШ с. Хохотуй на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МОУ Средней общеобразовательной школы с. Хохотуй разработан на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» » (в действующей редакции);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

Устава МОУ СОШ с.Хохотуй;

Рабочей программы воспитания обучающихся МОУ СОШ с.Хохотуй (5-9 кл.).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательных отношений.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Задачи внеурочной деятельности:

1. Приобретение социальных знаний, понимания реальности и повседневной жизни.

2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3. Приобретение опыта самостоятельного действия.

4. Развитие способностей к творческому самовыражению.

5. Освоение первичных знаний о мире.
6. Воспитание любви к Родному краю.
7. Готовность к нравственному самосовершенствованию.
8. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
9. Развитие познавательных способностей.
10. Формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) до 7 класса, и с согласия ребенка до 9 класса;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектная деятельность. Минимальная численность учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой

в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения .

Содержание плана внеурочной деятельности

Внеурочная познавательная деятельность 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составляет до 1750 часов за пять лет обучения, учитывающих мероприятия плана воспитательной работы и реализующих часы внеурочной деятельности *по направлениям* развития личности, во второй половине дня по расписанию.

Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул.

Модель внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Хохотуй.

Внеурочная деятельность осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классным руководителем, т.е. является смешанной:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- рабочая программа воспитания;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, и др.) в соответствии с должностными

обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования;

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: внеурочные мероприятия, кружки, секции, экскурсии, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные направления внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Направления внеурочной деятельности	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	<p>Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)</p> <p>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой</p> <p>- Тематические классные часы по плану классного</p>	<p>Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)</p> <p>Традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы школы</p> <p>- Просветительские беседы</p> <p>- Семейные спортивные соревнования</p> <p>- Социально значимые</p>

	руководителя	проекты экологической направленности -Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Познавательное / духовно-нравственное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой -Тематические классные часы по плану классного руководителя	Традиционные КТД по плану воспитательной работы школой Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы. Неделя нравственного воспитания; Акция «Кораблик детства»; Весенняя неделя добра; Исследовательские экспедиции - Благотворительные акции, социальные проекты и практики в рамках проекта «Сохраним наше будущее»; - Социально значимые проекты.

<p><u>Трудовое/профориентационное</u></p>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя</p>	<p>Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Акция «Школьный двор» Неделя профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы</p>
<p><u>Художественное творчество</u></p>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя</p>	<p>Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Фестиваль искусств «Созвездие талантов» - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества -Виртуальные экскурсии в музеи, театры - Тематические балы</p>

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены,

имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинет психолога. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативами, установленными для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- ❖ методические пособия,
- ❖ интернет-ресурсы,

48.12.Прогнозируемые результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между

ПЛАН внеурочной деятельности для 5-9 классов 2023 –2024 учебный год

Направление внеурочной	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов	В
---------------------------	--	----------------------	---------------------	---

деятельности		внеурочной деятельност и	неделю
<u>Познавательная деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Эрудит» • «Цветовод» 	Кружок Кружок	1 1
<u>Художественное творчество</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Маска» • «Вокальный» • «Весёлая кисточка» • «Рукодельница» 	Кружок Кружок Кружок Кружок	1 1 1
<u>Туристско- краеведческая деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Музейное дело» 	Кружок	1
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> «Безопасное колесо» • «ЛФК» 	Кружок Секция	1 1